**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального** казенного общеобразовательного учреждения «Волчанская основная общеобразовательная школа» Каменского муниципального района Воронежской области**\_\_\_**

***(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)***

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

|  |
| --- |
| **1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное** казенное общеобразовательное учреждение «Волчанская основная общеобразовательная школа» Каменского муниципального района Воронежской области**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 1.2. Учредитель (учредители): Каменский муниципальный район Воронежской области, функции и полномочия которого осуществляет администрация Каменского муниципального района Воронежской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: \_**396510, Воронежская область, пгт Каменка, ул. Ленина, д.26.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 396501, Воронежская область, Каменский район, с.Волчанское, ул. Центральная, д. 26.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: \_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): \_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

|  |
| --- |
| **2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): \_\_8 47357 4-44-25\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **2.2. Факс: \_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **2.3. Адрес электронной почты: \_\_kolomytzewa@yandex.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **2.4. Адрес WWW-сервера:** \_\_\_\_http://kolomytzev.ucoz.ru/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

|  |  |
| --- | --- |
| Почтовый индекс | 396501 |
| Субъект Российской Федерации | Воронежская область |
| Муниципальный район/городской округ | Каменский муниципальный район |
| Населенный пункт | село Волчанское |
| Улица | Центральная |
| Номер дома | 26 |

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
| 1. | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | Серия А, № 302154 | № И-3090 02 мая 2012 г. | Инспекция по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области | Приказ инспекции по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области от 02.05.2012 г. № 1954 | бессрочно |
| 2. | Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 36 ОП 027105 | № ИН-167029 мая 2012 г. | Инспекция по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области | Приказ инспекции по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области № 3232 от 29.05.2012 г. | 29 мая 2024 г. |

2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
| 1. | Руководитель | Директор школы | Коломыцева Галина Ивановна | **8 47357 4-44-25 (рабочий)** |
| 2. | Заместитель руководителя | - | - | - |

**2.8. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды классов | Начальное общее образование | Основное общееобразование | Среднее(полное)общееобразование | Всего по всем ступеням образования |
| Кол-во классов | Числен-ность контин-гента | Кол-во классов | Числен-ность контин-гента | Кол-во классов | Числен-ность контин-гента | Кол-во классов | Числен-ность контин-гента |
| Общеобразовательные | 4 | 11 | 5 | 28 | - | - | 9 | 39 |
| Профильного обучения | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Гимназические | - | - | - | - | - | - | - | - |
| С углубленным изучением отдельных предметов | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Лицейские | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Специальные (коррекционные) | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Компенсирующего обучения | - | - | - | - | - | - | - | - |

**2.9. Сведения о кадрах образовательной организации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| **1.** | **Укомплектованность штатов** |  | **х** |
| 1.1. | Количество ставок по штатному расписанию и тарификации | ед. | 20,0 |
| 1.2. | Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации | ед. | 11,75 |
| 1.3. | Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию | ед. | 1 |
| 1.4. | Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию | ед. | 0 |
| 1.5. | Количество занятых ставок[[1]](#footnote-1)  | ед. | **12,75** |
| 1.6.  | Количество занятых ставок педагогических работников  | ед. | 0 |
| 1.7. | Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)  | ед. | 0 |
| 1.8.  | Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала  | ед. | 6,25 |
| 1.9.  | Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации) | % | 100 |
| 1.10. | Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации) | % | 100 |
| 1.11. | Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию) | % | 100 |
| 1.12. | Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию) | % | 100 |
| **2.**  | **Доля штатных педагогических работников** |  | **х** |
| 2.1. | Общее число всех педагогических работников | чел. | 9 |
| 2.2.  | Число педагогических работников за исключением внешних совместителей | чел. | 9 |
| 2.3. | Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 100 |
| **3** | **Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)** |  | **х** |
| 3.1. | Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | чел. | 4 |
| 3.2. | Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 44 |
| 3.3.  | Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование | чел. | 5 |
| 3.4. | Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 56 |
| 3.5. | Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | чел. | 3 |
| 3.6. | Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 33 |
| 3.7. | Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | чел. | 6 |
| 3.8. | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 67 |
| 3.9. | Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности | чел. | 0 |
| 3.10. | Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 100 |
| 3.11. | Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ[[2]](#footnote-2) в течение последних 3 лет | чел. | 1 |
| 3.12. | Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 10 |
| 3.13. | Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета | чел. | нет |
| 3.14. | Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | нет |
| 3.15. | Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий | чел. | нет |

**2.10. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры среды** | **Оценка[[3]](#footnote-3)** |
| 1. | Наличие подключения к сети Интернет | 1 |
| 2. | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед. | 9 |
| 3. | Количество компьютерных классов, ед. | 1 |
| 4. | Количество мультимедиа проекторов, ед. | 4 |
| 5. | Количество интерактивных досок, ед. | 0 |
| 6. | Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:  | х |
| 6.1. | Планирование образовательного процесса: | х |
|  | - наличие учебных планов в электронной форме | 1 |
|  | - наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме | 1 |
|  | - наличие и использование компьютерной программы составления расписания | 0 |
| 6.2. | Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов: | х |
|  | - наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации  | 1 |
|  | - наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет  | 1 |
|  | - наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки | 1 |
| 6.3. | Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования: | х |
|  | - наличие электронных классных журналов | 0 |
|  | - наличие электронных дневников | 1 |
| 6.4. | Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: | х |
|  | - наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования) | 1 |
|  | - наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет | 0 |
|  | - наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет | 0 |
|  | - наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS | 1 |
| 6.5. | Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации) | 1 |
| 6.6. | Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями: | х |
|  | - наличие функционирующего адреса электронной почты | 1 |
|  | - использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов | 1 |
|  | - использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями  | 1 |
| 6.7. | Мониторинг здоровья обучающихся | 1 |
| 6.8. | Информационно-методическую поддержку образовательного процесса  | 1 |

2.11. Учреждение, в соответствии с целями его создания, осуществляет следующие основные виды деятельности:

-реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;

-реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;

-реализация дополнительных образовательных программ;

-организация отдыха и оздоровления учащихся.

**2.11. Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная программа | Уровень образования |
| 11 | основная общеобразовательная программа начального общего образования | начальное общее образование |
| 22 | основная общеобразовательная программа основного общего образования | основное общее образование |

Раздел 3. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

**3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы программы | Наличие раздела[[4]](#footnote-4) |
| 1. | Пояснительная записка | 1 |
| 2. | Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования | 1 |
| 3. | Учебный план начального общего образования | 1 |
| 4. | Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования | 1 |
| 5. | Программы отдельных учебных предметов, курсов | 1 |
| 6. | Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования | 1 |
| 7. | Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни | 1 |
| 8. | Программа коррекционной работы[[5]](#footnote-5)  | 1 |
| 9. | Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования | 1 |

**3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Требования к разделу | Выполнение требований[[6]](#footnote-6) |
| **1.** | **Пояснительная записка раскрывает:**  | **х** |
| 1.1. | Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования | 2 |
| 1.2. | Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательного учреждения | 2 |
| 1.3.  | Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования | 2 |
| **2.** | **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:** | **х** |
| 2.1. | Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования | 2 |
| 2.2. | Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и выбора учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ГОС | 1 |
| **3.** | **Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана** | 2 |
| **4.** | **Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:** | **х** |
| 4.1. | Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования | 2 |
| 4.2. | Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов | 2 |
| 4.3. | Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся | 2 |
| 4.4. | Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий | 2 |
| 4.5. | Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию | 2 |
| **5.** | **Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:** | **х** |
| 5.1. | Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса | 2 |
| 5.2. | Общую характеристику учебного предмета, курса | 2 |
| 5.3. | Описание места учебного предмета, курса в учебном плане | 2 |
| 5.4. | Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета | 1 |
| 5.5. | Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса | 2 |
| 5.6. | Содержание учебного предмета, курса | 2 |
| 5.7. | Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся | 2 |
| 5.8. | Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса | 1 |
| **6.** | **Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит:** | **х** |
| 6.1. | Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников | 2 |
| 6.2. | Рекомендации: | х |
|  | -по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры; | 1 |
|  | -по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; | 2 |
|  | -по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; | 2 |
|  | -по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; | 2 |
|  | -по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры | 2 |
| **7.** | **Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:** | **х** |
| 7.1. | Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) | 2 |
| 7.2. | Формирование установки на использование здорового питания | 2 |
| 7.3. | Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом | 2 |
| 7.4. | Применение рекомендуемого врачами режима дня | 2 |
| 7.5. | Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания) | 2 |
| 7.6. | Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ | 2 |
| 7.7. | Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены | 2 |
| **8.** | **Программа коррекционной работы обеспечивает[[7]](#footnote-7):** | **х** |
| 8.1. | Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии | 1 |
| 8.2. | Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии) | 1 |
| 8.3. | Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении | 1 |
|  | **Программа коррекционной работы содержит:** | **х** |
| 8.4. | Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования | 1 |
| 8.5. | Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий | 1 |
| 8.6. | Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий | 1 |
| 8.7. | Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности | 1 |
| 8.8. | Планируемые результаты коррекционной работы | 1 |
| **9.** | **Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:** | **х** |
| 9.1. | Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки | 2 |
| 9.2. | Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий | 2 |
| 9.3. | Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования | 2 |
| 9.4. | Предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения | 2 |
| 9.5. | Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся | 2 |
| 9.6 | В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.) | 2 |

**3.1.**

 Утверждён

 Приказом директора школы № 90 от 30.08.2016 г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И. Коломыцева

**Учебный план начального общего образования (I класс (недельный)**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Волчанская основная общеобразовательная школа» Каменского муниципального района Воронежской области

на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|  |  | I |
|  |  | 5 дн. |
|  | ***Обязательная часть*** |  |
|  | Русский язык | 5 |  |
| Филология | Литературное чтение | 4 |
|  | Иностранный язык | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |
| Искусство | Музыка | 1 |
|  | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| ИТОГО: | **21** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | - |
|  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПин)** | **21** |

 Утверждён

 Приказом директора школы № 90 от 30.08.2016 г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И. Коломыцева

**Учебный план начального общего образования (II- IV классы (недельный)**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Волчанская основная общеобразовательная школа» Каменского муниципального района Воронежской области

на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |  Количество часов в неделю |  |
| *2 класс* | *3 класс* | *4 класс* |
|  |  |  |  |
| 6-ти дн. уч/н | 6-ти дн. уч/н | 6-ти дн. уч/н |
| *Обязательная часть* |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 |  |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |  |  |
| Иностранный язык  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **Итого часов, отведенных на обязательную часть** | **23** | **23** | **23,5** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | *3* | *3* | *2,5* |
| Литературное чтение | 1 | 1 | 0,5 |
| Математика | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **26** | **26** | **26** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПин)** | **26** | **26** | **26** |

**3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2016/2017 уч. г. |
| Число учащихся на конец учебного года, всего | **11** |
| в т.ч. |  |
| 1 класс | 3 |
| 2 класс | 3 |
| 3 класс | 3 |
| 4 класс | 2 |
| Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего | **11** |
| в т.ч. |  |
| 1 класс | - |
| 2 класс | 3 |
| 3 класс | 3 |
| 4 класс | 2 |
| Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего | **8** |
| в т.ч. |  |
| 1 класс | - |
| 2 класс | 1 |
| 3 класс | 2 |
| 4 класс | 1 |
| Обученность[[8]](#footnote-8), % |  |
| в т.ч. |  |
| 1 класс | - |
| 2 класс | - |
| 3 класс | 100 |
| 4 класс | 100 |
| Качество образования[[9]](#footnote-9), % |  |
| в т.ч. |  |
| 1 класс | - |
| 2 класс | - |
| 3 класс | 60 |
| 4 класс | 50 |

**3.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

**3.4.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы**

Образовательный процесс в МКОУ «Волчанская ООШ» на ступени начального общего образования обеспечен кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Работает стабильный коллектив учителей, в котором большое внимание уделяется повышению уровня квалификации и педагогического мастерства учителя

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф И О** | **Год рожде****ния** | **Педстаж** | **Год прох. курс.** | **Год аттест.** | **Квалификационная категория** | **Какое учебное заведение окончил** | **Должность** | **Предмет** |
| **Общий** | **В данной школе** |
|
| 1 | Коломыцева Галина Ивановна | 1971 | 27 | 12 | 2016 | 2020 | ПСЗД | Воронежский государственный университет | Директор школы |  |
| 2 | Бурляева Наталья Ивановна | 1973 | 25 | 25 | 2016 | 2017 | Высшая КК | Мичуринский ГПИ,1998,нач.кл. | учитель | учитель начальных классов |
| 3 | Морозова Галина Ивановна | 1967 | 31 | 31 | 2016 | 2018 | 1 КК | Россошанское педагогическое училище 1986, учитель нач. классов | учитель | учитель началь-ных классов |
| 4 | Бурляев Иван Григорьевич | 1969 | 27 | 27 | 2015 | 2017 | 1 КК | Россошанское педагогическое училище 1998, учитель нач. классов | учитель  | физкультура |
| 5 | Пискунова Елена Николаевна | 1971 | 23 | 23 | 2016 | 2017 |  Высшая КК | ВГУ,1994,РГФ | Учитель  | Немецкий язык |
| 6 | Литвинова Лариса Николаевна | 1970 | 28 | 28 | 2010 | 2018 | 1 КК | Мичуринский ГПИ,1996,филфак | Учитель  | ОРКСЭ |

**3.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название должности в штатном расписании | Ф.И.О. педагога | Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) | Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога[[10]](#footnote-10) (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)  | Квалифика­ционная категория, дата присвоения | Почетное звание, ученая степень или ученое звание |
| 1 | Педагог доп.образования | Якубина Лариса Викторовна | Алексеевское педучилище,воспитатель,1997  | Рег.номер 06-20-3243 28.10.2016 | СЗД | **-** |

**3.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:**

**5.Социальное направление** нацелено на создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Данное направление включает: традиционные школьные мероприятия и акции, сотрудничество с учреждениями социальной сферы, работу по оказанию шефской помощи ветеранам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование объединения | Ф.И.О. руководителя объединения (полностью) | Дни недели, часы |
| I. | Объединения дополнительного образования |
| 1 | «Умелые ручки» | Якубина Лариса Викторовна | Вторник 12:00-12-45 |
| 2 | «Спортивные игры» | Бурляев Иван Григорьевич | Понедельник 16:00-17:00 |
| 3 | «Общая физическая подготовка» | Бурляев Иван Григорьевич | Вторник 16:00-17:00 |
| II. | Внеурочная деятельность |
| 1 | «Здоровье» | Якубина Лариса Викторовна | Вторник 15.00-15-45 |
| 2 | «ОФП и подвижные игры» | Морозова Галина Ивановна | Среда 15.55-16-40 |
| 3 | «Я - гражданин России» | Якубина Лариса Викторовна | Пятница 15.00-15.45 |
| 4 | «Православие» | Морозова Галина Ивановна | Пятница 15.00-15.45 |
| 5 | «Умелые руки» | Бурляева Наталья Ивановна | Пятница 15.55-16.40 |
| 6 | «Я познаю мир» | Пискунова Елена Николаевна | Среда 15.00-15-45 |
| 7 | «Час занимательной математики» | Бурляева Наталья Ивановна | Понедельник 15:00-15:45 |
| 8 | «Краеведение» | Бурляева Наталья Ивановна | Четверг 15.00-15.45 |
|  | Недельная нагрузка внеурочной деятельности составила 10 часов |  |

**3.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия\* | Число учащихся, принявших в них участие |
| 1 |   |  |
| 2 | Районная научно-практическая конференция «Я познаю мир» | 3 |
| 3 | Районные спортивные конкурсы | 12 |
| 4 | Предметные олимпиады | 10 |
| 5 | Школьная спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!  | 10 |
| 6 | Предметные КВН, викторины, конкурсы | 12 |
| 7 | Занимательная математика | 6 |
| 8 | Ролевые игры | 15 |

\*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

**3.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Оценка[[11]](#footnote-11) |
| 1. | Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся | 0 |
| 2. | Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы  | 1 |
| 3. | Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся  | 1 |

**3.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Материально-технические условия и их параметры | Оценка[[12]](#footnote-12) |
| **1.** | **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:** | **х** |
| 1.1. | Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования | 1 |
| 1.2. | Соблюдение: | х |
|  | -санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.); | 1 |
|  | -санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.); | 1 |
|  | -пожарной и электробезопасности; | 1 |
|  | -социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.); | 1 |
|  | -требований охраны труда; | 1 |
|  | -своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта | 2 |
| 1.3. | Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения | 1 |
| **2.**  | **Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:** | **х** |
| 2.1. | Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование) | 1 |
| 2.2. | Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.) | 1 |
| 2.3.  | Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки) | 1 |
| 2.4. | Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков | 1 |
| 2.5. | Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками | 0 |
| 2.6. | Актовому залу | 0 |
| 2.7. | Спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию | 1 |
| 2.8. | Помещениям для медицинского персонала | 0 |
| 2.9. | Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю | 1 |
| 2.10. | Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации) | 1 |
| **3.** | **Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:** | **х** |
| 3.1. | Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.) | 1 |
| 3.2. | Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.) | 1 |
| 3.3. | Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения | 1 |
| 3.4. | Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных | 1 |
| 3.5. | Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства | 1 |
| 3.6. | Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов | 1 |
| 3.7. | Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью | 0 |
| 3.8. | Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий | 0 |
| 3.9. | Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх | 2 |
| 3.10. | Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов) | 1 |
| 3.11. | Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения | 2 |
| 3.12. | Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений | 2 |
| 3.13. | Организации отдыха и питания | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Требования ФГОС, нормативных и локальных актов | Необходимо/имеются |  Оборудование и оснащение |
| 1. | Учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом учителя | 2/2 | Компьютер 2, проектор + экран 2 |
| **2.** | Учебный кабинет ИКТ с автоматизированными рабочими местами ученика и учителя  | 1/1 | Компьютер (2)  |
| **3** | Гардеробы, санузлы, места личной гигиены | имеются | имеется |
| **4** | Помещения для питания | имеются | имеется |
| **5** | Спортивная площадка для сдачи норм ГТО | 1/1 |  имеется |
| **6** | Библиотека  | 1/1 |  имеется |
| **7** | Административные помещения | 1 к. директора,  | оснащены необходимым оборудованием  |
| **8** | Творческие зоны | 1 | Оснащены мобильным оборудованием |

**3.4.4 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

\*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

**3.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:**

Учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы. 1 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Автор | Название учебника | Издательство | год | Кл. |
| 1. | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. | Русская азбука. В 2-х частях  | М. Просвещение | 2011 | 1 |
| 2. | Горецкий В.Г., Федосова Н.А. | Пропись 1,2,3,4 к «Русской азбуке»: Пособие для уч-ся общеобразовательных учреждений | М., Просвещение | 2011 | 1 |
| 3. | Плешаков А.А. | Окружающий мир. В 2-х ч.  | М., Просвещение | 2013 | 1 |
| 5. | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.,  | Математика. В 2-х частях. | М., Просвещение | 2011 | 1 |
| 7. | Климанова Л.В., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Виноградская Л.А., Бойкина М.В. | Литературное чтение. В 2-х ч. | М. Просвещение | 2011 | 1 |
| 9. | В.П. Канакина | Русский язык | Просвещение | 2011 | 1 |
| 11. | Кузин В.С., Кубышкина Э.И. | Изобразительное искусство | М. Дрофа | 2013 | 1 |
| 13.  | Роговцева Н.И. | Технология | Просвещение | 2017 | 1 |
| 14. | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | М., Просвещение | 2017 | 1 |
| 15 | Лях В.И. | Физическая культура 1-4 | М., Просвещение | 2013 | 1 |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Плешаков А.А. | Окружающий мир. В 2-х ч. | М., Просвещение | 2011 | 2 |
| 2. | Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | Математика. В 2-х частях | М., Просвещение | 2011 | 2 |
| 3.  | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. | Литературное чтение. В 2-х частях | М., Просвещение | 2013 | 2 |
| 4. | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | Русский язык. В 2-х частях | М., Просвещение | 2011 | 2 |
| 5. | Кузин В.С., Кубышкина Э.И. | Изобразительное искусство | М. Дрофа | 2014 | 2 |
| 6. | Роговцева Н.И. | Технология | Просвещение | 2015 | 2 |
| 7. | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | М., Просвещение | 2014 | 2 |
| 8. | Бим И.Л., Садомова Л.В. | Немецкий язык. В 2-х частях | М., Просвещение | 2012 | 2 |
| 9. | Лях В. И. | Физическая культура 1-4 | М. Просвещение | 2012 | 2 |
| 10 | Матвеева Н.В., Е.Н.Челак | Информатика  | «Бином» | 2011 | 2 |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | Русский язык. В 2-х частях | М., Просвещение | 2011 | 3 |
| 2. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. | Литературное чтение. В 2-х частях | Просвещение | 2011 | 3 |
| 3. | Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | Математика. В 2-х частях | М., Просвещение | 2011 | 3 |
| 4. | Плешаков А.А. | Окружающий мир. В 2-х ч. | Просвещение | 2012 | 3 |
| 5. | Кузин В.С., Кубышкина Э.И. | Изобразительное искусство | Дрофа | 2014 | 3 |
| 6. | Роговцева Н.И. | Технология | Просвещение | 2015 | 3 |
| 7. | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | М., Просвещение | 2015 | 3 |
| 8. | Бим И.Л., Садомова Л.В. | Немецкий язык. В 2-х частях | М., Просвещение | 2012 | 3 |
| 9. | Лях В. И. | Физическая культура 1-4 | М. Просвещение | 2012 | 3 |
| 10 | Матвеева Н.В., Е.Н.Челак | Информатика  | «Бином» | 2013 | 3 |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. | Окружающий мир. В 2-х частях | М., Просвещение | 2011 | 4 |
| 2. | Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | Математика в 2-х частях | М., Просвещение | 2011 | 4 |
| 3. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. | Литературное чтение. В 2-х частях | М., Просвещение | 2011 | 4 |
| 4. | Канакина В.П.  | Русский язык. В 2-х частях | М., Просвещение | 2011 | 4 |
| 5. | Кузин В.С., Кубышкина Э.И. | Изобразительное искусство | М. Дрофа | 2011 | 4 |
| 6. | Роговцева Н.И. | Технология | Просвещение | 2014 | 4 |
| 7. | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | М., Просвещение | 2014 | 4 |
| 8. | Бим И.Л., Садомова Л.В. | Немецкий язык. В 2-х частях | М., Просвещение | 2011 | 4 |
| 9. | Лях В И. | Физическая культура 1-4 | М., Просвещение | 2011 | 4 |
| 10. | Кураев А.В. | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | Издательство "Просвещение" | 2011 | 4 |
| 11 | Матвеева Н.В., Е.Н.Челак | Информатика  | «Бином» | 2011 | 4 |

**3.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР[[13]](#footnote-13) по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы** (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид образовательных ресурсов | Количество экземпляров |
| 1. | Учебники (печатные) | 160 |
| 2. | Учебники (ЭОР) | - |
| 3. | Учебно-методические пособия (печатные) | 20 |
| 4. | Учебно-методические пособия (ЭОР) | 20 |
| 5. | Детская художественная литература | 100 |
| 6. | Научно-популярная литература | 15 |
| 7. | Справочно-библиографические издания  | 2 |
| 8. | Периодические издания | - |

Раздел 4. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

**4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы программы | Наличие раздела[[14]](#footnote-14) |
| **1.** | **Целевой раздел включает:**  | **х** |
| 1.1. | Пояснительную записку |  |
| 1.2. | Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования | 1 |
| 1.3. | Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования | 1 |
| **2.** | **Содержательный раздел включает:** | **х** |
| 2.1. | Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеу­чебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования | 1 |
| 2.2. | Программы отдельных учебных предметов, курсов | 1 |
| 2.3. | Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | 1 |
| 2.4. | Программу коррекционной работы[[15]](#footnote-15)  | 1 |
| **3.**  | **Организационный раздел включает:** | **х** |
| 3.1. | Учебный план основного общего образования | 1 |
| 3.2. | Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС | 1 |

4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Требования к содержанию разделов | Выполнение требований[[16]](#footnote-16) |
| **1.** | **Пояснительная записка раскрывает:**  | **х** |
| 1.1. | Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования | 1 |
| 1.2. | Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования  | 1 |
| **2.** | **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:** | **Х** |
| 2.1. | Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования | 1 |
| 2.2. | Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ГОС | 1 |
| **3.** | **Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:** | **х** |
| 3.1. | Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки | 1 |
| 3.2. | Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам  освоения основной образовательной программы основного общего образования | 1 |
| 3.3. | Обеспечивает комплексный подход к оценке результатовосвоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования | 0 |
| 3.4. | Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования | 0 |
| 3.5. | Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения) | 0 |
| 3.6. | Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного  учреждения | 1 |
| 3.7. | Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся | 1 |
| **4.** | **Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования содержит:** | **х** |
| 4.1. | Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС | 1 |
| 4.3. | Типовые задачи применения универсальных учебных действий | 0 |
| **5.** | **Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:** | **х** |
| 5.1. | Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса | 2 |
| 5.2. | Общую характеристику учебного предмета, курса | 2 |
| 5.3. | Описание места учебного предмета, курса в учебном плане | 2 |
| 5.4. | Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета | 2 |
| 5.5. | Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса | 1 |
| 5.6. | Содержание учебного предмета, курса | 1 |
| 5.7. | Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся | 2 |
| 5.8. | Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса | 1 |
| **6.** | **Программа воспитания и социализации обучающихся содержит:** | **х** |
| 6.1. | Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе  | 1 |
| 6.2. | Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию  экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса | 1 |
| 6.3. | Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития,  воспитания и социализации обучающихся  | 1 |
| 6.4. | Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы) | 1 |
| 6.5. | Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования | 1 |
| 6.6. | Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности,  а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания | 1 |
| 6.7. | Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы,  профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса | 1 |
| 6.8. | Описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся | 1 |
| 6.9. | Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции  обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.) | 1 |
| 6.10. | Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях) | 1 |
| 6.11. | Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся | 1 |
| 6.12. | Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся | 1 |
| **7.** | **Программа коррекционной работы обеспечивает:[[17]](#footnote-17)** | Х |
| 7.1. | Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении | 1 |
| 7.2. | Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии) | 1 |
| 7.3. | Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательным учреждением совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь | 1 |
|  | **Программа коррекционной работы содержит:** | **х** |
| 7.4. | Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования | 1 |
| 7.5. | Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования | 0 |
| 7.6. | Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования | 1 |
| 7.7. | Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности | 0 |
| 7.8. | Планируемые результаты коррекционной работы | 0 |
| **8.** | **Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана** | 2 |

**4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2016/2017 уч. г. |
| Число учащихся на конец учебного года, всего | 28 |
| в т.ч. |  |
| 5 класс | 6 |
| 6 класс | 4 |
| 7 класс | 4 |
| 8 класс | 6 |
| 9 класс | 8 |
| Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего | 28 |
| в т.ч. |  |
| 5 класс | 6 |
| 6 класс | 4 |
| 7 класс | 4 |
| 8 класс | 6 |
| 9 класс | 8 |
| Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего | 28 |
| в т.ч. |  |
| 5 класс | 3 |
| 6 класс | 1 |
| 7 класс | 2 |
| 8 класс | 1 |
| 9 класс | 3 |
| Обученность[[18]](#footnote-18), % |  |
| в т.ч. |  |
| 5 класс | 100 |
| 6 класс | 100 |
| 7 класс | 100 |
| 8 класс | 100 |
| 9 класс | 100 |
| Качество образования[[19]](#footnote-19), % |  |
| в т.ч. |  |
| 5 класс | 50 |
| 6 класс | 25 |
| 7 класс | 50 |
| 8 класс | 33 |
| 9 класс | 42 |

**4.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

**4.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:**

**Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф И О** | **Год рожде****ния** | **Педстаж** | **Год прох. курс.** | **Год аттест.** | **Квалификационная категория** | **Какое учебное заведение окончил** | **Должность** | **Предмет** |
| **Общий** | **В данной школе** |
|
| 1 | Коломыцева Галина Ивановна | 1971 | 27 | 12 | 2016 | 2020 | ПСЗД | Воронежский государственный университет | Директор школы | Физика, информатика  |
| 2 | Мирская Галина Владимировна | 1968 | 30 | 29 | 2016 | 2018 | 1 КК | Мичуринский ГПИ,1996,филфак | учитель | Русский язык, литература  |
| 3 | Бурляева Валентина Михайловна | 1964 | 34 | 34 | 2016, 2018 | 2016 | Высшая КК | ВГПИ,1988,геофак | учитель | География, биология, краеведение,музыка |
| 4 | Бурляев Иван Григорьевич | 1969 | 27 | 27 | 2015 | 2017 | 1 КК | Россошанское педагогическое училище 1998, учитель нач. классов | учитель  | Физкультура, ОБЖ, технология |
| 5 | Пискунова Елена Николаевна | 1971 | 23 | 23 | 2016 | 2017 |  Высшая КК | ВГУ,1994,РГФ | Учитель  | Немецкий язык |
| 6 | Литвинова Лариса Николаевна | 1970 | 28 | 28 | 2010 | 2018 | 1 КК | Мичуринский ГПИ,1996,филфак | Учитель  | История, общ-е, ОДНКНОРКиСЭ |
| 7 | Якубина Лариса Викторовна | 1971 | 24 | 9 | 2016 | 2016 | ПСЗД | Алексеевское педучилище,воспитатель,1997  | Педагог доп.обр. | Технология  |
| 8 | Морозова Маргарита Сергеевна | 1964 | 34 | 34 | 20172015 | 2018 | ПСЗД | Россошан.педучилище,1982,нач.кл. | воспитатель | Математика, химия |

**4.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название должности в штатном расписании | Ф.И.О. педагога | Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) | Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога[[20]](#footnote-20) (№ и дата выдачи удостоверения о повышении квалификации или свидетельства о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)  | Квалификационная категория, дата присвоения | Почетное звание, ученая степень или ученое звание |
| 1 | Воспитатель | Морозова Маргарита Сергеевна | Россошанское педагогическое училище,специальность - учитель начальных классов, старший пионерский вожатый, 27.06.1983 г. | Рег.номер 950-О 03.04.2015 |  Соответствие занимаемой должности | - |

**4.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций,  школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных  практик, военно-патриотических объединений и т. д.**

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование объединения | Ф.И.О. руководителя объединения (полностью) | Дни недели, часы |
| I. | Объединения дополнительного образования |
| 1 | «Умелые ручки» | Якубина Лариса Викторовна | Вторник 12:00-12-45 |
| 2 | «Спортивные игры» | Бурляев Иван Григорьевич | Понедельник 16:00-17:00 |
| 3 | «Общая физическая подготовка» | Бурляев Иван Григорьевич | Вторник 16:00-17:00 |
| II. | Внеурочная деятельность |
| 1 | «Здоровье» | Якубина Лариса Викторовна | Вторник 15.00-15-45 |
| 2 | «ОФП и подвижные игры» | Морозова Галина Ивановна | Среда 15.55-16-40 |
| 3 | «Я - гражданин России» | Якубина Лариса Викторовна | Пятница 15.00-15.45 |
| 4 | «Православие» | Морозова Галина Ивановна | Пятница 15.00-15.45 |
| 5 | «Умелые руки» | Бурляева Наталья Ивановна | Пятница 15.55-16.40 |
| 6 | «Я познаю мир» | Пискунова Елена Николаевна | Среда 15.00-15-45 |
| 7 | «Час занимательной математики» | Бурляева Наталья Ивановна | Понедельник 15:00-15:45 |
| 8 | «Краеведение» | Бурляева Наталья Ивановна | Четверг 15.00-15.45 |
|  | Недельная нагрузка внеурочной деятельности составила 10 часов |  |

Утверждён

 Приказом директора школы № 90 от 30.08.2016 г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И. Коломыцева

 **Учебный план основного общего образования (V класс (недельный)**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Волчанская основная общеобразовательная школа» Каменского муниципального района Воронежской области

|  |
| --- |
|  на 2016-2017 учебный год |
| Предметные области | Учебные предметы  | Количество часов в неделю |  |
| 6-ти дн. уч/н  |
| *Обязательная часть* |  |  |
| Филология | Русский язык |  5 |  |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Второй иностранный язык | 0 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Алгебра | 0 |
| Геометрия | 0 |
| Информатика | 0 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 |
| История России | 0 |
| Обществознание | 1 |
| География | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 0 |
| Химия | 0 |
| Биология | 1 |
| Искусство | Музыка  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 0 |
| Физическая культура | 3 |
| **Итого часов обязательной части**  | **28,5** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **3,5** |
| Информатика  | 1 |
| Курс «Биология» | 1 |
| Курс «Литература» | 0,5 |
| Культура общения | 0,5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 |
| **Максимально допустимая нагрузка** | **32** |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) \* |  |

 Утверждён

 Приказом директора школы № 90 от 30.08.2016 г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И. Коломыцева

**Учебный план основного общего образования (VI класс (недельный)**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Волчанская основная общеобразовательная школа» Каменского муниципального района Воронежской области

|  |
| --- |
|  на 2016-2017 учебный год |
| Предметные области | Учебные предметы  | Количество часов в неделю |  |
| 6-ти дн. уч/н  |
| *Обязательная часть* |  |  |
| Филология | Русский язык | 6 |  |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Второй иностранный язык | 0 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Алгебра | 0 |
| Геометрия | 0 |
| Информатика | 0 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 1 |
| История России | 1 |
| Обществознание | 1 |
| География | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 0 |
| Химия | 0 |
| Биология | 1 |
| Искусство | Музыка  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 0 |
| Физическая культура | 3 |
| **Итого часов обязательной части**  | **29** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **4** |
| Информатика  | 1 |
| Краеведение | 1 |
| Культура общения | 0,5 |
| Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» | 0,5 |
| Курс «Литература»  | 1 |
| **Максимально допустимая нагрузка** | **33** |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) \* |  |

 Утверждён

 Приказом директора школы № 90 от 30.08.2016 г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И. Коломыцева

 **Учебный план основного общего образования ( VII класс)(недельный)**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Волчанская основная общеобразовательная школа» Каменского муниципального района Воронежской области

на 2016-2017 учебный год

| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| --- | --- |
| VII класс |
| 6-ти дн.уч/н |
| Русский язык[[21]](#footnote-21) | 4  |
| Литература | 2  |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 5 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| География | 2 |
| Природоведение | - |
| Физика | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство (Музыка) | 1 |
| Искусство ( ИЗО) | 1 |
| Технология | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| **Итого:** |  |
| **Федеральный компонент** | **29** |
| **Региональный компонент** | **3** |
| Информатика(информатика и ИКТ) | 1 |
| Краеведение | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения**  | **3** |
| Русский язык | 1 |
| Литература  | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 |
| Культура общения | 0,5 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | **35** |

3В том числе 3 часа – федеральный компонент, 3 часа – региональный компонент (в 6 классе); 3 часа – федеральный компонент, 1час – региональный компонент (в 7 классе)

 Утверждён

 Приказом директора школы № 90 от 30.08.2016 г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И. Коломыцева

 **Учебный план основного общего образования (VIII -IX классы)(недельный)**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Волчанская основная общеобразовательная школа» Каменского муниципального района Воронежской области

на 2016-2017 учебный год

|  Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| --- | --- |
| VIII класс | IXкласс |
| 6-ти дн.уч/н | 6-ти дн.уч/н |
| Русский язык | 3  | 2  |
| Литература | 2  | 3  |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка) | 0,5 | 0,5 |
| Искусство ( ИЗО) | 0,5 | 0,5 |
| Технология | 1 | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | - |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого:** |  |  |
| **Федеральный компонент** | **31** | **30** |
| **Региональный компонент** | **1** | **1** |
| Краеведение  | 1 | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения**  | **4** | **5** |
| Русский язык | 1 | 2 |
| Литература  | 1 | - |
| География | 1 | - |
| Информатика и ИКТ | 1 | - |
| Элективные курсы: - | - | 3 |
| -предметно - ориентированные курсы:  | - |  |
| «Учимся писать сочинение» | - | 0,5 |
| «Культура речи» |  | 0,5 |
| «Природные уникумы России» | - | 0,5 |
| «Мой родной край» | - | 0,5 |
| -общеразвивающие:«Практическое обществознание» | - | 0,5 |
|  «Страницы истории моего села»  | - | 0,5 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | 36 | 36 |

**4.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия\* | Число учащихся, принявших в них участие |
| 1 | Школьные,районные,областные соревнования по волейболу,футболу,русской лапте,лыжным гонкам | 26 |
| 2 | Районный конкурс детских изделий на тему «Памяти пылающих лет»  | 2 |
| 3 | Районный конкурс сочинений «Учитель в моей жизни» | 1 |
| 4 | Районный фестиваль-конкурс «Красная гвоздика» | 5 |
| 5 | Областной фестиваль детской книги, конкурс фотографий | 1 |
| 6 | Предметные недели | 24 |
|  |  |  |
| 7 | Школьная спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!  | 24 |
| 8 | Предметные КВН, викторины, конкурсы | 24 |
|  |  |  |

\*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

**4.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Оценка[[22]](#footnote-22) |
| 1. | Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся | 0 |
| 2. | Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы  | 1 |
| 3. | Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся  | 1 |

**4.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:**

**3.4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого минимального учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами школы, разработанные с учётом особенностей реализации Образовательной программы в школе.

В ОУ соблюдаются санитарно-эпидемиологических требования образовательной деятельности: требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию (подтверждается актами приемки школы на учебный год). В МКОУ «Волчанская ООШ»соблюдаются требования к санитарно-бытовым условиям: имеются санузлы, места личной гигиены, к социально-бытовым условиям: оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительская с рабочей зоной и местами для отдыха, административные кабинеты; помещения для питания обучающихся. Образовательное учреждение построено с соблюдением строительных норм и правил. Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются, что подтверждается заключениями контролирующих органов. Созданы условия для выполнения требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Прилегающая к школе территория не нарушает требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения. Ежегодно проводится комиссионная проверка безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе, спортивное оборудование соответствует норме. В ОУ своевременно проводится текущий ремонт. Архитектурная доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность) не обеспечена. Создан паспорт доступной среды ОУ, при необходимости, будет обеспечение данного аспекта в бюджет школы. Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.(по итогам плановых и текущих проверок)

В МКОУ «Волчанская ООШ»имеются: (обобщенные данные см. в таблице далее)

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников,

библиотека с рабочей зоной и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда;

зал для проведения массовых мероприятий (спортивный зал),спортивная площадка,

столовая;

административные, вспомогательные помещения, ;

участок с игровой зоной, зоной для отдыха;

комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, носители цифровой информации);

мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Помещения медицинского назначения нет, медицинское обслуживание осуществляется на базе Волчанского ФАПа, согласно договору. ФАП находится в шаговой доступности от школы. Срочная медицинская помощь оказывается службой скорой помощи Каменской ЦРБ.

Школа самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательной деятельности при получении основного общего образования из статьи «Учебные расходы», в соответствии с планом закупок. Заключен договор с базовой школой МКОУ «Каменская СОШ № 1» по предоставлению кабинетов химии, физики для проведения лабораторных работ, опытов, практических занятий.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

художественного творчества с использованием ручных материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, рисованной мультипликации;

создания материальных и информационных объектов таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;

формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;

наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования планов и карт, спутниковых изображений;

физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, а также компьютерных технологий;

размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

обеспечения доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, театрализованных представлений,;

выпуска школьных печатных изданий, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности школа обеспечена мебелью, офисным оснащением, хозяйственным инвентарём.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненты оснащения**  | **Необходимое оборудование** **и оснащение** | **Необходимо/****имеется** |
| Компоненты оснащения учебного(предметного) кабинета основной школы | Паспорт кабинета | имеется |
| Учебно-методические материалы, УМК по предметам, дидактические и раздаточные материалы по предметам | имеются по всем предметам |
| Аудиозаписи, ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства | имеются |
| Мебель  | имеется, обновлена |
|  |
| Компоненты оснащения библиотеки | Стеллажи для книг  | имеются  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Компоненты оснащения спортивного зала | Оборудование для занятий гимнастикой | Обручи, мячи, маты, канат, брусья, бревно, конь, козел |
| Столы для настольного тенниса | 1 |
| Оборудование для занятий спортивными играми | Имеется (футбол, волейбол) |
| Компоненты оснащения спортивной площадки | Беговая дорожка 100 м | + |
| Волейбольная площадка | + |
| Футбольная площадка | + |
| Сектор для метания мяча | + |
| Яма для прыжков в длину | + |
| Полоса препятствий | + |
| Компоненты оснащения зала для проведения массовых мероприятий | Ноутбук | + |
| Проектор | + |
| Экран | + |
| Фонотека, цифровые ресурсы | + |
| Усилители | + |
| Колонки | + |
| Микрофоны | + |
|  |  |
| Музыкальный центр | + |
| Компоненты оснащенияпомещений для питания | Обеденная зона | 8 столов |
| Оборудование  | имеется |
| Комплект оснащения медицинского кабинета | Медицинское обслуживание на ФАПе | - |

**Организация питания, медицинского обслуживания**.

Учащиеся школы обеспечены 2 разовым горячим питанием.

 Стоимость питания одного ребенка в день составляет 30 рублей.

 Для проведения медицинского обслуживания детей заключен договор с МБУЗ Каменская ЦРБ, в соответствии с которым в школе проводятся регулярные медицинские осмотры, как учащихся, так и работников.

**Обеспечение безопасности**

 Школа – безопасная среда развития ребенка на всем периоде обучения.

Безопасная среда развития ребенка характеризуется не только тем, что является безопасной для пребывания, но и как здоровьесберегающая и формирующая потребность ученика в здоровом образе жизни.

 В связи с этим:

 - для выполнения требований антитеррористической защищенности школы, организован и соблюдается пропускной режим, установлена система видеонаблюдения;

 *-* для выполнения требований противопожарной безопасности, установлена пожарно-охранная сигнализация в здании школы, произведен замер сопротивления изоляции;

 В школе ведется подготовка обучающихся и работников к действиям в ЧС по специальным программам. В начальной школе курс ОБЖ интегрирован с курсом «Окружающий мир». В учебный план основной ступени обучения включен курс ОБЖ отдельным предметом.

 Систематически проводятся объектовые тренировки с обучающимися и работниками школы по действиям при получении сигнала тревоги, в случае возникновения пожара. Также большое внимание вопросам безопасности уделяется при организации внеучебной деятельности и работы с родителями. Школа принимает активное участие в районном месячнике пожарной безопасности: проводятся общешкольные уроки безопасности «Действия обучающихся в чрезвычайной ситуации», организуются просмотры учебных фильмов по пожарной безопасности и поведению на воде, проводятся конкурсы рисунков и поделок по противопожарной тематике, различные внеклассные мероприятия с работниками Госпожнадзора, пожарной части, экскурсии в пожарную часть.

 Органами внутренних дел проводятся проверки по антитеррористической защищенности, представители ОВД присутствуют на всех значимых школьных мероприятиях.

**4.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования | Оценка соответствия требованиям\*[[23]](#footnote-23) |
| 1 | Кабинет математики | 1 |
| 2 | Кабинет географии,биологии | 1 |
| 3 | Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| 4 | Кабинет истории | 1 |
| 5 | Кабинет физики и химии | 1 |
| 6 | Кабинет информатики | 1 |
| 7 | Кабинет иностранного языка | 1 |
| 8 | Мастерская | 1 |
| 9 | Спортзал  | 1 |

\*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

**4.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:**

**Перечень учебников на 2016-2017 учебный год**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Учебник | Издательство | Год | класс |
| 1. | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., и др. | Русский язык. В 2-х частях | М., Просвещение | 2015 | 5 |
| 2. | Коровина В.Я. Коровин В.И. Журавлёв В.П. | Литература. В 2-х частях | М., Просвещение | 2015 | 5 |
| 3. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | Математика | Вентана-Граф | 2016 | 5 |
| 4. | Вигасин А.А., Годер Г.И.,  |  История Древнего мира | М., Просвещение | 2015 | 5 |
| 5. | Домогацких Е.М., Л.В.Введенский | География. Введение в географию. | Русское слово | 2015 | 5 |
| 6.  | Пономарева И.Н. | Биология. Введение в биологию. | Вента-Граф | 2016 | 5 |
| 7.  | Бим И.Л.  | Немецкий язык  | М., Просвещение  | 2015  | 5  |
| 8. | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. | Обществознание  | М., Просвещение | 2015 | 5 |
| 9. | Лях В.И., Матвеева А.П. | Физическая культура  | Просвещение | 2015 | 5 |
| 10. | Горяева Н.А., Островская О.В. | Изобразительное искусство | Просвещение | 2015 | 5 |
| 11. | Сергеева Г.П., Е.Д.Критская |  Музыка | Просвещение | 2015 | 5 |
| **12.** | Синица Н.В., Самородский  | Технология | Вента-Граф | 2015 | 5 |
| 13. | Афанасьева О.В., Михиева И.В. | Английский язык. Второй иностранный язык | Дрофа | 2019 | 5 |
| 14. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2015 | 5 |
| 15 | Виноградова Н.Ф.,Власенко В.И. | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Вента-Граф | 2016 | 5 |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык  | М., Просвещение | 2016 | 6 |
| 2. | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Литература. В 2-х частях | М., Просвещение | 2016 | 6 |
| 3. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | Математика  | Вентана-Граф | 2016 | 6 |
| 4. | Агибалова Е.В. | История средних веков | М., Просвещение | 2016 | 6 |
| 5. | Домогацких Е.М., Л.В.Введенский | География | Русское слово | 2016 | 6 |
| 6. | Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. | Биология | Вентана-Граф | 2017 | 6 |
| 7. | Виноградова Н.Ф., Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. | Обществознание | Просвещение | 2016 | 6 |
| 8. | Андреев И.Л.,Федоров И.Н. | История России. В 2частях | Дрофа  | 2016 | 6 |
| 9. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2016 | 6 |
| 10 | Немыкин А.Я. | Географическое краеведение Воронежской области | Воронеж.ВГПУ | 2016 | 6 |
| **7 класс** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык | Просвещение | 2016 | 7 |
| 2. | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Литература. В 2-х ч. | Просвещение | 2016 | 7 |
| 3. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | Алгебра | Вентана-Граф | 2016 | 7 |
| 4. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | Геометрия  | Вентана-Граф | 2016 | 7 |
| 5. | Юдовская А.Я., Баранов П.В., Ванюшкина Л.М. | Всеобщая история. История нового времени | Просвещение | 2016 | 7 |
| 6. | Андреев И.Л.,Федоров И.Н. | История России. В 2частях | Дрофа  | 2016 | 7 |
| 7. | Домогацких Е.М., Л.В.Введенский | География | Русское слово | 2016 | 7 |
| 8. | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. | Биология | Вентана-Граф | 2016 | 7 |
| 9. | Пёрышкин А.В. | Физика | Дрофа | 2016 | 7 |
| 10. | БоголюбовЛ.Н, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. | Обществознание | Просвещение | 2016 | 7 |
| 11. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | Основы безопасности жизнедеятельности |  Просвещение  | 2016 | 7 |
| 12. | Бим И.Л.  | Немецкий язык  | М., Просвещение  | 2016 | 7 |
| 13. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2016 | 7 |
| 14. | Сергеева Г.П. | Музыка | М., Просвещение  | 2016 | 7 |
| 15. | Питерских А.С., Гуров Г.Е | Изобразительное искусство | Просвещение | 2016 | 7 |
| 16. | Синица Н.В., Самородский П.С. | Технология.  | Вентана-Граф | 2016 | 7 |
| 17. | Лях В.И., Матвеева А.П. | Физическая культура | Просвещение  | 2016 | 7 |
| 18. | Немыкин А.Я. | Географическое краеведение Воронежской области | Воронеж. ВГПУ | 2016 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |

 **8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. | Русский язык | Просвещение | 2012 | 8 |
| 2. | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Литература. В 2-х ч. | Просвещение | 2012 | 8 |
| 3. | Бим И.Л.  | Немецкий язык  | М., Просвещение  | 2012 | 8 |
| 4. | Юдовская А.Я., Баранов П.В., Ванюшкина Л.М | Всеобщая история. История нового времени | Просвещение | 2012 | 8 |
| 5. | Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. | История России. В 2-х частях | Дрофа | 2012 | 8 |
| 6. | БоголюбовЛ.Н, Городецкая Н.И.,  | Обществознание | Просвещение | 2012 | 8 |
| 7. | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. | География | Русское слово | 2012 | 8 |
| 8. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | Алгебра | Вентана-Граф | 2012 | 8 |
| 9. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | Геометрия  | Вентана-Граф | 2012 | 8 |
| 10. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2012 | 8 |
| 11. | Пёрышкин А.В. | Физика | Дрофа | 2012 | 8 |
| 12. | Сухорукова Л.Н. | Биология | ВЕНТАНА-ГРАФ | 2012 | 8 |
| 13. | Габриелян О.С. | Химия | Дрофа | 2012 | 8 |
| 14. | Питерских А.С. | Изобразительное искусство | Просвещение | 2012 | 8 |
| 15 | Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. | Технология | Просвещение | 2012 | 8 |
| 16. | Смирнов А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности | ВЕНТАНА-ГРАФ | 2012 | 8 |
| 17. | Лях В.И., Матвеева А.П. | Физическая культура  | Просвещение | 2012 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Бархударов С.Г., Крючков С.Е. | Русский язык | Просвещение | 2011 | 9 |
| 2. | Коровина В.Я., Журавлев В.П. | Литература в 2-х ч. | Просвещение  | 2011 | 9 |
| 3. | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. | Алгебра | Просвещение | 2012 | 9 |
| 4. | Погорелов А.В. | Геометрия  | Просвещение | 2011 | 9 |
| 5. | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. | Всеобщая история. Новейшая история. | Просвещение | 2012 | 9 |
| 6. | Косулина Л.Г., Данилов А.А.,  | История России XX –н.XXI века | Просвещение | 2012 | 9 |
| 7. | Кравченко А.И., Певцова Е.А. | Обществознание | Русское слово | 2012 | 9 |
| 8. | Дронов В.П. | География  | Дрофа  | 2012 | 9 |
| 9. | Громов С.В., Родина Н.А. | Физика | Просвещение  | 2011 | 9 |
| 10. | Габриелян О.С. | Химия | Дрофа | 2011 | 9 |
| 11. | Пономарёва И.Н., Корнилова О.А, Чернова Н.М. | Биология | Вентана-Граф | 2012 | 9 |
| 12. | Угринович Н.Д. | Информатика и ИКТ | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2012 | 9 |
| 13. | Бим И.Л., Садомова Л.В. | Немецкий язык | Просвещение | 2011 | 9 |
| 14. | Лях В.И., Матвеева А.П. | Физическая культура  | Просвещение | 2015 | 9 |
| 15. | Критская Е.Д. |  Музыка | Просвещение  | 2009 | 9 |
| 16. | Табачников Б.Я. |  Историческое краеведение Воронежской области | Воронеж Центр духовного возрождения Чернозёмного края | 2016 | 9 |

**4.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР[[24]](#footnote-24) по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид образовательных ресурсов | Количество экземпляров |
| 1. | Учебники (печатные) | 1234 |
| 2. | Учебники (ЭОР) | - |
| 3. | Учебно-методические пособия (печатные) | 130 |
| 4. | Учебно-методические пособия (ЭОР) | 15 |
| 5. | Дополнительная литература: |  |
| 6. | Отечественная | 3560 |
| 7. | Зарубежная  | 200 |
| 8. | Классическая художественная | 360 |
| 9. | Современная художественная | 330 |
| 10. | Научно-популярная | 15 |
| 11. | Научно-техническая | 15 |
| 12. | Издания по изобразительному искусству | 10 |
| 13. | Издания по музыке | 10 |
| 14. | Издания по физической культуре и спорту | 15 |
| 15. | Издания по экологии | 6 |
| 16. | Издания по правилам безопасного поведения на дорогах | 3 |
| 17. | Справочно-библиографические издания | 2 |
| 18. | Периодические издания | 1 |
| 19. | Словари | 19 |
| 20. | Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся  | 5 |
| 21. | Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы) | \*0 |

\* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

**4.12. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования** (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры | Оценка[[25]](#footnote-25) |
| **1.** | **Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:** | **х** |
| 1.1. | Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета) | 1 |
| 1.2. | Укомплектованность печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор школы (должность) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Г.И.Коломыцева |
|  | *(подпись)* |  |

**М.П.**

**Дата составления отчета \_12.01. 2018 г.**

1. Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8 [↑](#footnote-ref-1)
2. Информационно-коммуникационные технологии [↑](#footnote-ref-2)
3. Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0» [↑](#footnote-ref-3)
4. Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0» [↑](#footnote-ref-4)
5. Программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья [↑](#footnote-ref-5)
6. В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да [↑](#footnote-ref-6)
7. Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья [↑](#footnote-ref-7)
8. Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100 [↑](#footnote-ref-8)
9. Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100 [↑](#footnote-ref-9)
10. В объеме не менее 72 часов [↑](#footnote-ref-10)
11. Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0» [↑](#footnote-ref-11)
12. В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да [↑](#footnote-ref-12)
13. Электронные образовательные ресурсы [↑](#footnote-ref-13)
14. Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0» [↑](#footnote-ref-14)
15. Данная программа разрабатывается при наличии в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья [↑](#footnote-ref-15)
16. В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да [↑](#footnote-ref-16)
17. Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья [↑](#footnote-ref-17)
18. Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100 [↑](#footnote-ref-18)
19. Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100 [↑](#footnote-ref-19)
20. В объеме не менее 72 часов [↑](#footnote-ref-20)
21. [↑](#footnote-ref-21)
22. Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0» [↑](#footnote-ref-22)
23. В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да [↑](#footnote-ref-23)
24. Электронные образовательные ресурсы [↑](#footnote-ref-24)
25. В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да [↑](#footnote-ref-25)